

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 基礎英語

【知識及び技能】基本的な単語の意味と文法事項を理解し、英語長文を適切に読むことができる。  
【思考力、判断力、表現力等】場面・状況に応じて、即興的に自分の考えや意見を相手に伝えることができる。  
【学びに向かう力、人間性等】粘り強く学習に取り組み、主体的に学習に取り組むことができる。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な単語の意味と文法事項を理解し、英語長文を適切に読むことができる。	場面・状況に応じて、即興的に自分の考えや意見を相手に伝えることができる。	粘り強く学習に取り組み、主体的に学習に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	記 当 時 数
			聞	読	話 （ や ） 書	話 （ や ） 書					
1 学 期	Lesson 1 This is my first visit there. 【知識及び技能】 現在形・過去形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 予定を尋ねる英文を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・現在形・過去形 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】現在形・過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、予定を尋ねる英文について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 2 How do you like Bangkok? 【知識及び技能】 現在形・過去形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 挨拶・詳細を尋ねる英文を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・現在形・過去形 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】現在形・過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、挨拶や詳細を尋ねる英文について 述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 3 It's going well o far. 【知識及び技能】 進行形・未来形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 お礼や予定を確認する英文を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・進行形・未来形 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】進行形・未来形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、お礼や予定を尋ねる英文について 述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 4 Have they decided on the design yet? 【知識及び技能】 現在完了形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 経験を述べたり、指示をする英文を述べることが できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・現在完了形 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】現在完了形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、経験を述べたり、指示する英文 について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	定期考査							○	○		1
2 学 期	Lesson 5 Could you take a look at them? 【知識及び技能】 助動詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 依頼や助言をする英文を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・助動詞 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】助動詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、依頼や助言をする英文について 述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 6 My flight was canceled. 【知識及び技能】 受動態を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 事情を説明したり、電話での応答を英文を述べ ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・受動態 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】受動態を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、事情を説明したり、電話での応 答について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 7 What do you want me to do? 【知識及び技能】 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 意向を尋ねたり、操作方法を説明する英文を述べ ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・不定詞 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、意向を尋ねたり、操作方法を説 明する英文について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	Lesson 8 She knows marketing very well. 【知識及び技能】 関係詞1を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 比較をしたり、意味を確認する英文を述べるこ とができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・関係詞 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】関係詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、比較や意味を確認する英文につ いて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	6
	定期考査										1
3 学 期	Lesson 9 Thank you for coming to out interview. 【知識及び技能】 動名詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 初対面の挨拶や意見を述べる英文を述べること ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・現在形・過去形 ・副教材 ・ワークシート ・JETとのコミュニケーション	○	○	○	○	【知識及び技能】現在形・過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、初対面の挨拶や意見を述べる英 文について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしている。	○	○	○	7
定期考査										1	
合計											
46											